

Российская Федерация
АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДА БУЗУЛУКА
ОРЕНБУРГСКОЙ
ОБЛАСТИ

Управление
образования

17 - 11 2025 г.

№ _____

Олимпиадная работа
по истории
ученицы 11 класса
МОАУ "СОШ №12"
Лыгачиной Анастасии Рениовны
учитель: Евдокинова Светлана Ивановна

705 Иуст 7
Дикова ИА
Чирюк ВВ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.**

10 -11 КЛАСС.

Максимальный балл – 100.

Задание № 1. Укажите один верный ответ в каждом задании (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4). **Ответ запишите в таблицу.**

1.1. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и назовите имена князей, о которых идет речь.

«Первые московские князья выступают смелыми хищниками ... Первый московский князь Александрова племени по рассказу летописца ... врасплох напал на своего рязанского соседа князя Константина, победил его «некоей хитростью», т.е. обманом взял его в плен и отнял у него Коломну. Сын его в 1303 г., напав на другого соседа, князя можайского, также взял его в плен и захватил можайский удел в самых верховьях р. Москвы, потом убил отца пленника Константина и удержал за собой Коломну: теперь все Москва-река до самого устья стала московской».

- 1) Иван, Семен
- 2) Даниил, Юрий
- 3) Иван, Дмитрий
- 4) Дмитрий, Василий

1.2. Прочтите отрывок из источника и определите о каком из исторических персонажей идет речь.

«Душою я скверен и телом грязен. Когда от божественных заповедей Иерусалима к иерихонским страстям пришел, то житейских ради подвигов прельстился мира сего преходящею красотой. Когда же к мирным гражданам приведен был, то багрянице светлости и золотому блистанию предался умом и в разбойники попал мысленные и чувственные, помыслом и делом. Приятие благодати разоблачен был от одеяния и в ранах полумертвым оставлен — более, чем покажется видящим. Хотя и жив еще, но Богом из-за скаредных своих дел, более мертвеца смердящий и гнуснейший из всех, кого иереи видели, не услышан. Левит и тот погнушался бы, миновал меня, поскольку от Адама и до сего дня всех я превзошел в беззакониях согрешивших. Из-за сего всеми ненавидим я».

- 1) Святополк Окаянный
- 2) Василий II
- 3) Иван IV
- 4) Лжедмитрий I

1.3. Что было главным последствием «десяти Сталинских ударов» в ходе Великой Отечественной войны?

- 1) срыв плана «молниеносной войны» Германии против СССР;
- 2) начало боевых действий на территории стран Восточной Европы;
- 3) открытие второго фронта в Северной Франции;
- 4) полный переход стратегической инициативы в руки советского командования.

2. 4. Какие из перечисленных явлений возникли в Российском государстве в XVII веке?

- 1) кормления
- 2) местничество
- 3) подворное налогообложение
- 4) уплата пожилого
- 5) полки иноземного строя
- 6) старообрядчество.

Ответ запишите в таблицу.

65

2.1	2.2	2.3	2.4
2 3 5 1	2 5 6 2	2 4 5 1	3 5 6 2

Задание № 3. Исторические задачи (максимальный балл -7).

3.1. По указу Петра I от 24 сентября 1714 года все приезжающие в Санкт-Петербург должны были привозить с собой камни. Вот выдержка из этого указа: «30 камней весом не менее 10 фунтов каждый, а на лодках – того же веса 10 камней, на возах – 3 камня по 5 фунтов...» За каждый не довозенный до города камень на ослушника царева указа накладывался денежный штраф.

- а) Как использовались камни, которые теперь должны были привозить гости города?
- б) Какие особенности местности привели к необходимости издать такой указ?

Ответ:

а) Камни использовались для строительства мостов. + 1

2 б) В Санкт-Петербурге не было ^{наименьших} ~~наибольших~~ порогов, поскольку из-за особенностей местности в городе отсутствовали пороговые пороги, которые были необходимы для строительства мостовых.

3.2.

Ученик гимназии Прохор, изучая «Карту Российского государства по губерниям и областям» (масштаб карты: 1 дюйм – 150 вёрст), подсчитал, что расстояние между Петербургом и Гельсингфорсом на этой карте составляет 1,9 дюйма. Сколько километров между этими городами и как называется сейчас Гельсингфорс? 3

Ответ:

1) $1,9 \cdot 150 = 285$ вёрст $285 \cdot 1,066 \approx 303$ км + Ответ: 303 км, →

+

Хельсинки.

Задание № 4. При подготовке к печати книги об известных военных сражениях произошёл технический сбой, и некоторая информация стёрлась. (13 баллов). Попробуйте восстановить данные таблицы. **Ответ запишите в таблицу.**

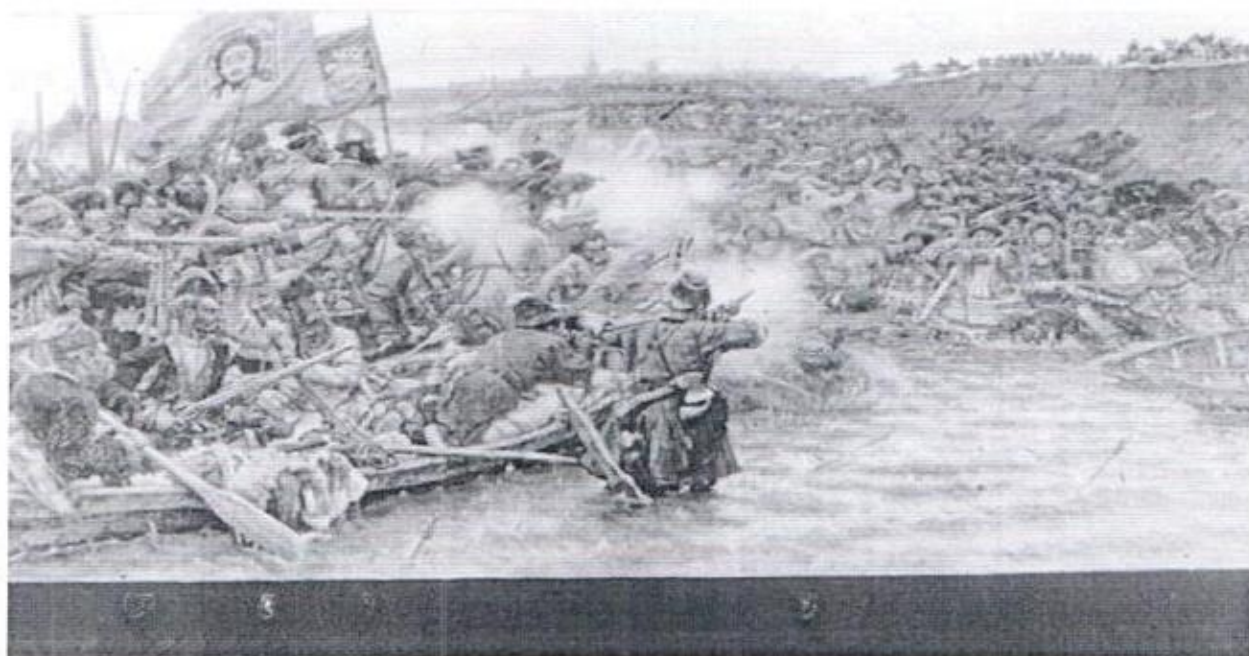
Воюющие стороны	Год сражения	Под каким названием в истории	Территория какого современного государства	В какое море идёт речной сток с этой местности
Французы и 7-я коалиция европейских монархов	1815 ⁺	Битва при Ватерлоо	Бельгия ⁺	Северное
Русские князья + монголы МОНГОЛЫ ⁺	1223	Битва на р.Калке	Россия ⁺	Азовское
СССР-Германия	1942 - 1943. ⁺	Сталинградская битва ⁺	Россия ⁺	Каспийское море
Ливонский орден и новгородцы-владимирцы	1242	Ледовое побоище ⁺	Россия-Эстония	Балтийское ⁺
Шведы и русские	1709	Полтавская битва ⁺	Россия ДНР ⁺	Резерв Чёрное ⁺

12

Задание 5. Рассмотрите изображение и выполните задания.(6 баллов)

5.1. Назовите автора картины, ее название и время создания (век). (За правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 3).

Ответ запишите в таблицу.



Автор	Название произведения	Время создания
Суриков. +	„Поход Ермака Тимофеевича в Сибирь“ +	XIX в. +

5.2. Какие суждения о представленной картине являются верными? (максимальный балл – 3).

1. Автором картины является академик и действительный член Императорской Академии художеств.
2. На картине изображено событие XVI в.
3. На картине изображен царь.
4. На картине изображены воины-казаки во главе с атаманом.
5. Автор картины является членом художественного объединения «Мир искусства».

Ответ: 124 3

Задание № 6. Восстановите правильную хронологическую последовательность исторических событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании (2 балла за каждую верную последовательность, максимальный балл – 8).

6.1.

1. Присоединение Тверского княжества к Москве 1425
2. Нашествие Едигея 1408
3. Сожжение Москвы Тохтамышем 1382
4. Брак Ивана III с Софьей Палеолог
5. Куликовская битва 1380

5 3 2 4 1 2

6.2.

1. Заключение Кючук-Кайнарджийского мира 1774
2. Присоединение Крыма к России 1783
3. Начало крестьянской войны под предводительством Пугачева 1773
4. Смерть Павла I. 1801

3 1 2 4 5 2

5. Бородинское сражение. 1812

6.3.

- 1. Убийство Столыпина П.А. 1910-е
- 2. Вступление России в Первую мировую войну 1914
- 3. Установление двоевластия 1917
- 4. Открытие второй Государственной Думы *конец 1907*
- 5. Возникновение первого совета рабочих депутатов

41253
0

6.4



- 1. Портсмутский мирный договор 1905
- 2. Венский конгресс 1810-е
- 3. Реформа государственных крестьян 1837-1841
- 4. Парижский мирный договор 1865
- 5. Судебная реформа 1864

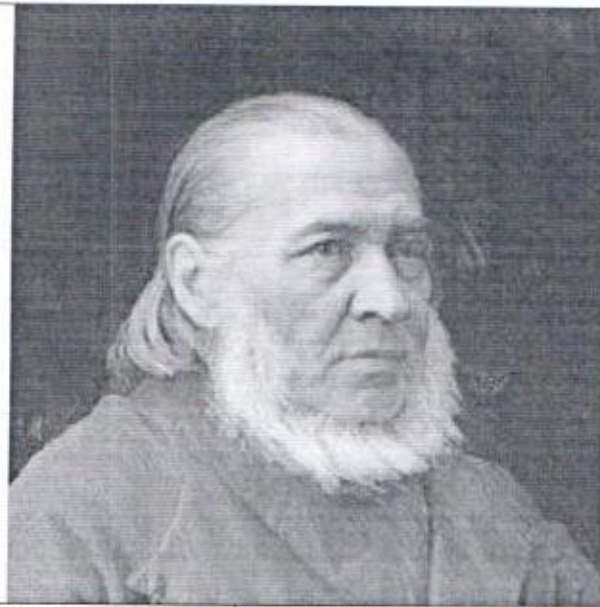
23541 2

Ответ запишите в таблицу.

6.1	6.2	6.3	6.4
53241	31245	41253	23541

Задание № 7. Внимательно рассмотрите портреты исторических деятелей, связанных с историей Оренбургского края. В представленной таблице укажите: 1) имя исторического деятеля (1 балл); 2) название исторического события, непосредственным участником которого он являлся (1 балл); 3) дату этого события (1 балл) (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа к каждой репродукции, до 3 баллов за ответ по одной репродукции, максимальный балл – 9). **Ответ запишите в таблицу.**

1	2
	
3	



№ иллюстрации	Имя исторического деятеля	Название исторического события	Дата события
1		Сталинградская битва	1942-1943
2		Открытие типографии в Оренбурге	XVIII в. +
3	Данил	Создание Толкового словаря	XIX в. -

18

Задание № 8. Внимательно изучите карту и выполните задание (максимальный балл -7).

На фрагменте карты показано расположение части линейных объектов, строившихся на протяжении нескольких веков и имевших большое стратегическое значение в истории нашей страны.

а) Каково общее название данных объектов, активно использовавшихся в XVI-XVII вв.?

Ответ: Засечные линии + 1

б) Какой материал использовался при сооружении данных объектов?

Ответ: древесина 1

в) Какие природные объекты становились частью этих линейных объектов?

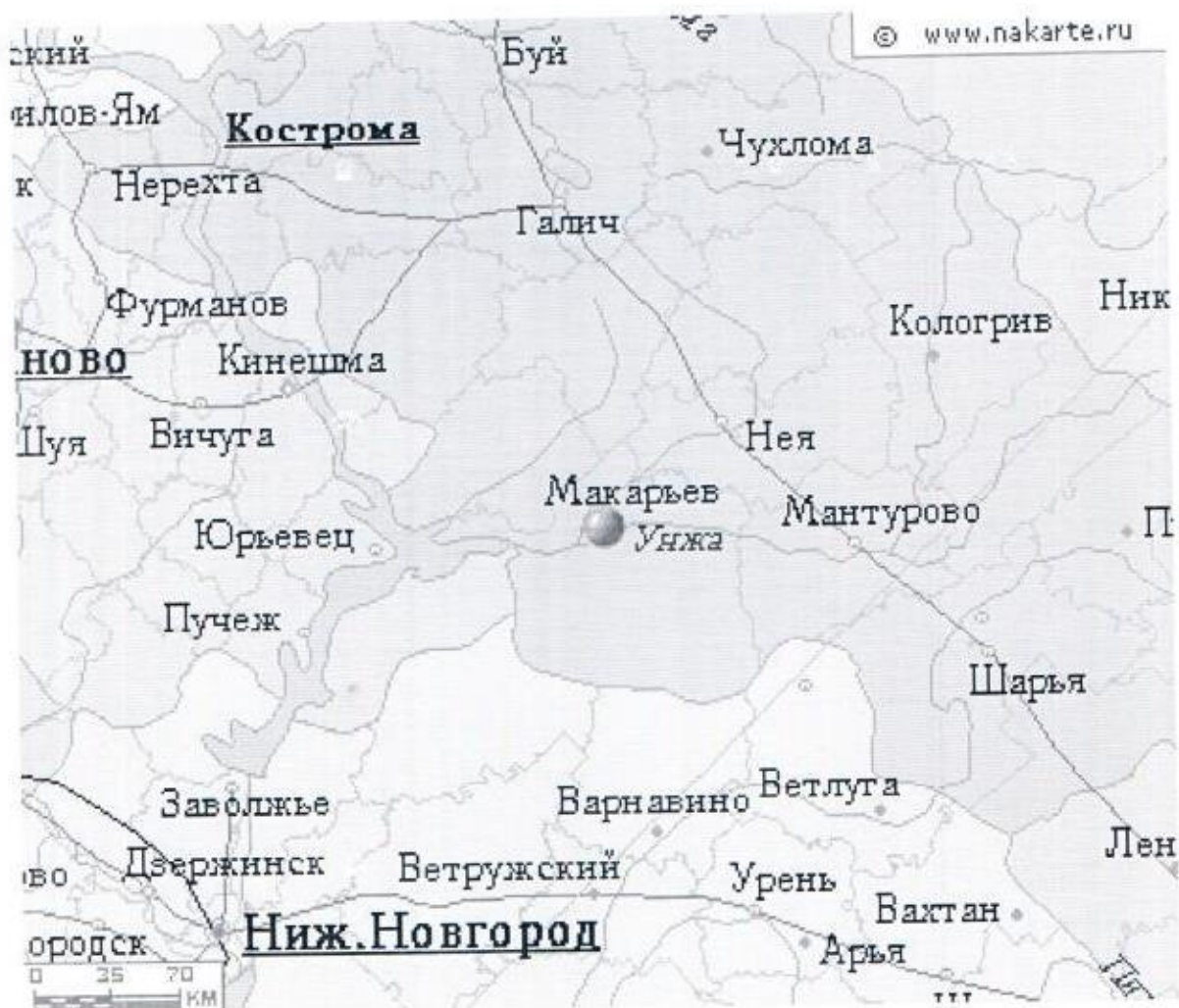
Ответ: возвышенности, реки, леса, болота. 1

г) Границу между какими природными зонами фактически отображали эти сооружения?


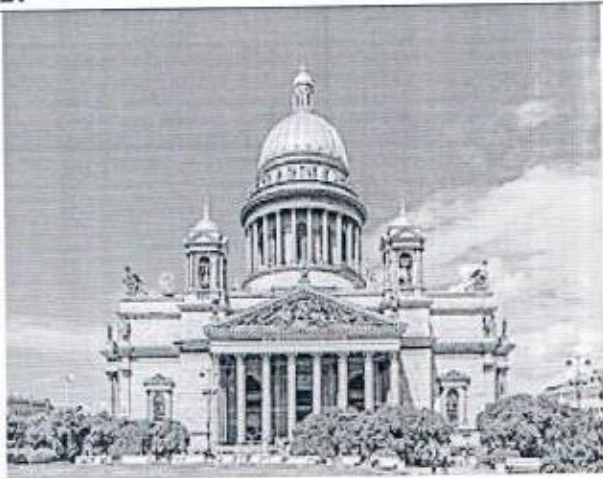
Ответ: лесной степью и тундрой 1

д) Что в XVII-XVIII вв. сделало известным поселение, которое отмечено красной меткой на фрагменте карты?

Ответ: Ямбург. 1



Задание 9. Заполните таблицу, выписав номера только тех произведений, создание которых относится ко второй половине XIX века. К номеру правильного ответа напишите название произведения и его автора. (За каждый правильно названный элемент – 1 балл, максимальный балл - 12).

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 
<p>3.</p>	<p>4.</p>



5.



6.



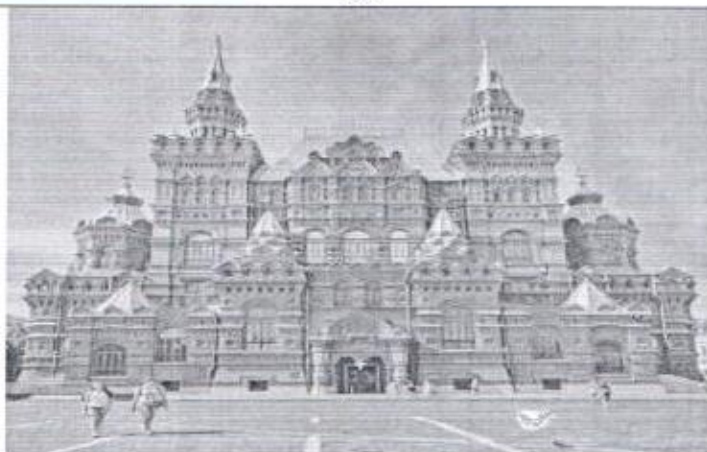
7.



8.



9.



Ответ запишите в таблицу.

Номер иллюстрации	Название памятника	Автор
2 +	Исаакиевский собор +	Монферран +
4 +	Три богатыря +	Репин —
5 +	Утро стрелецкой казни +	Суриков +
9 +	Исторический музей +	Шервуд +

10. Эссе. (Максимальный балл - 26).

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях Отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Имейте в виду, что жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Понимание главной мысли высказывания (О чем говорит автор? Что он утверждает или оценивает) и ее развитие в эссе (0-3 балла);
2. Формулирование и обоснование собственной позиции в отношении данного высказывания и обоснование своего взгляда на предмет исторической дискуссии (0-3 балла);
3. Качество аргументации (исторический пример, теоретическое обоснование, ссылка на историков или научные позиции), количество аргументов (10 баллов);
4. Логическая целостность и завершенность эссе (введение, основная часть, резюме, связки, переходы между ними) (0-3 балла);
5. Оригинальность стиля, языка и формы изложения (0-2 балла);
6. Знания об эпохе, источниках, относящихся к данному высказыванию или аргументации, обзор различных точек зрения (0-5 баллов).

1. «Попытка отразить от Руси ордынское владычество, увенчанное Куликовской победой, не усилила великокняжеской власти, а... её ослабила. Только обновление ордынской зависимости восстановило нарушенное равновесие сил. Наследие Калиты и Донского вступало... в период затяжного кризиса» (А.Е. Пресняков).
2. «Последовавшие после смерти Петра Великого события не были вызваны только указом о престолонаследии. Перевороты XVIII века были сложным социально-политическим явлением, прямо связанным не с одним указом 1722 г., а с развитием общественного сознания как следствия петровских реформ» (А.Б. Каменский).

3. Сама эпоха 1812 г. показала, что без русского вмешательства Европа не смогла бы самостоятельно решить возникшую проблему, связанную с Наполеоном Бонапартом. 1812 год и заграничные походы русской армии крепко связали затем Россию с Европой (В.М. Безотосный).
4. «Было бы несправедливо отрицать громадные успехи, сделанные в это 30-летнее царствование (т.е. Николая I) во всех отраслях государственного устройства России; во всем же, что было сделано в этот период, Государю принадлежало личное, непосредственное руководство» (Д.А. Милютин).
5. «Говоря о царствовании Александра III, уместно говорить не о «контрреформах», а о корректировке государственного курса» (А.Н. Боханов).
6. «Все-таки революция промчалась не напрасно: бессмысленная и злая в частях, особенно к исходу, на «издыхании» (экспроприации, убийства), она оживила организм, быстрее погнала кровь, ускорила дыхание... Россия сейчас, несомненно крепче... и она, несомненно, гораздо устойчивее, нежели не только в пору японской войны, ну и чем все последние 50 лет» (В.В. Розанов, октябрь 1911г.)
7. «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 года» (М. Хастингс).
8. Несмотря на тяжелейшее поражение, Красная Армия и военно-морской флот в начальный период войны смогли серьезно нарушить первоначальный стратегический замысел врага. Противнику был нанесен серьезный ущерб..., после окончания приграничных сражений немецкие ударные группировки уже не смогли безостановочно наступать, как это предполагалось по плану «Барбаросса» (В.А. Золотарев).

9.

ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ЗА РАБОТУ УЧАЩЕГОСЯ

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	ИТОГО
4	6	6	12	6	6	1	5	11	13	70

П. А. Милотин утверждал, что Николай I во время своего правления совершил огромные успехи во многих отраслях государственного устройства России, а также государь в управлении страной принимал непосредственное участие.

Уголосна с данным утверждением, поскольку Николай I - великая личность в нашей истории, которая преобразовала многие сферы жизни общества. Политика императора во многом была успешна, в том числе непосредственно важным его личное участие.

В отличие от многих своих предшественников Николай I не имел никакого тайного органа власти, который принимал за него решения. Кроме того, у Николая I не было настолько сильно влияющих чиновников, которые бы определяли направление его политики. Во время своего правления император принимал непосредственное участие в государственных делах.

Во время своего правления Николай I совершил огромные успехи. Так, введенные еще Екатериной II, ассигнации в значительной степени способствовали инфляции, что необходимо было решить. Император понимал сложность положения и поэтому поручил Канкрину стабилизировать положение рубля и снизить инфляцию, возникшую из-за ~~неудачной~~ частого подделывания ассигнаций. Так, в 1839-1842 гг. проходила денежная реформа серебряного рубля, которая способствовала укреплению экономики России и остановке инфляции, что было важно для страны.

Кроме того, во время своего правления Николай I осознавал необходимость изменения положения крестьян. Так, в 1837-1842 гг. была проведена реформа Железова, по которой положение государственных крестьян стало намного лучше, что способствовало росту их экономической активности. Кроме того, в продолжении крестьянской политики Николай I издал "указ об-обязанных крестьян", по которому помещики могли отпустить крестьянина на волю, однако уже без необходимости выдать земли, как это было в "указе о вольных хлебопашцах". Этот указ способствовал тому, что все же часть помещиков отпустила своих крестьян, однако из-за того, что указ носил рекомендательный характер, большая часть ~~крестьян~~ помещиков не стала отпускать выгодный бесплатный труд. Однако все же освобожденные ^и крестьяне были очень важны, ведь именно они формировали слой вольнонаемных рабочих, которые были необходимы после начала промышленного переворота в России в 30-х гг. XIX века.

Важно отметить и участие императора и его решительные действия по отношению к сохранению собственной власти и надзором за политическими движениями. Начало правления Николая I началось с декабристского восстания, после которого Николай Павлович понял важность надзора за политическими движениями. Так после воцеления на престол были учреждены собственные его Императорского Величества Канцелярия, которые занимались управлением, контролем и надзором в стране.

продолжение (даты) №
№ 201 г.
№

Николай I

Кроме того, был учрежден и корпус министров во главе с Бенкендорфом, который занимался политическим сыском. Эти меры в значительной степени укрепили власть императора и способствовали некоторому сдерживанию политической активности. При возникновении угрозы для сохранения привычного порядка император мог оперативно и быстро ввести войска и подавить недовольства. Так, в 1830-х гг. вспыхнуло восстание в Царстве Польском. Император опасался дальнейшего расширения и быстро подавил движение. Польки хотели получить независимость от России. Николай I это понимал, но было необходимо не терять важные экономические земли Польши. Поэтому был

создан польский сейм, а также в 1832 году Николай I собрал у Царства Польского Конституцию, которая была дарована Александром I в 1815 году. Таким образом ~~император~~ Николай I во время своего правления быстро и эффективно подавлял восстания, а также не допускал расширения и углубления политических движений, тем самым укрепляя свою власть.

Николай I за время своего правления действительно совершил огромные успехи во многих отраслях государственного устройства России. Благодаря своим непосредственным усилиям император смог добиться успехов в своей политике.

- 1 - 16
- 2 - 2
- 3 - 4
- 4 - 2
- 5 - 1
- 6 - 3

138